



Rede da Infância

REDE DA VIDA: itinerância didática em creches e pré-escolas

(Educação Infantil – Creche e pré-escola: 0 a 5 anos e 11 meses)

Vivência

53

SÍMBOLOS PARA OBJETOS PESSOAIS

Orientações para a vivência



Reflexões:

De que forma as crianças podem representar os objetos pessoais? Como essa proposta pode contribuir para aumentar o vínculo com o grupo? De que forma esta proposta pode contribuir para aumentar a sensação de que, mesmo pertencendo a um grupo, as crianças tem ideias e objetos individuais?

Consigna:

Vamos criar símbolos que representem os objetos pessoais de cada um do Grupo?

Orientações:

Oriente as crianças a criar símbolos que representem os seus pertences pessoais. Separe esses elementos e discutam de que forma podem criar estes símbolos.

Sugestões

- Encoraje as crianças a criar símbolos para os seus objetos. Disponibilize lápis, papel e elementos diversos para que utilizem. Pode ser necessário criar mais de um símbolo, com tamanhos diversos.
- Utilize o material impresso: [SÍMBOLOS PARA OBJETOS PESSOAIS – PARTE 1](#).
- Prenda os símbolos nos objetos pessoais correspondentes a cada criança.



Creative Commons - Atribuição não comercial (CC BY NC – 4.0 International)



Escola da Infância

REDE DA VIDA: itinerância didática em creches e pré-escolas

(Educação Infantil – Creche e pré-escola: 0 a 5 anos e 11 meses)

SÍMBOLOS PARA OBJETOS PESSOAIS – PARTE 1

Crie símbolos que representem os objetos pessoais.

Objeto:

Nome:

Data:



Creative Commons - Atribuição não comercial (CC BY NC – 4.0 International)